

Das muss mein Kind bis zum Schulanfang können

Ausdauer, Arbeitsverhalten, Motivation:

- eine angefangene Arbeit zu Ende führen, Ausdauer einfordern
- Kinder im Haushalt helfen lassen, Verantwortung übergeben
- keine Reizüberflutung „weniger ist mehr“

Selbstständigkeit

- Kind alleine anziehen lassen
- Schuhe binden, Schleifen binden, Reißverschlüsse schließen
- Selbstständige Entscheidungen treffen lassen und Konsequenz für das entsprechende Handeln aushalten
- Kleinere Aufträge übernehmen

Wahrnehmung

- Gegenstände (Geld, Knöpfe, Bauklötze etc.) sortieren lassen nach Ordnungskriterien
- einfache Brett- und Kartenspiele
- Geräusche raten
- Klangfarben unterscheiden und versprachlichen

Gedächtnis

- Memory Spiele, Kimspiele, Sagaland, Koffer packen ...
- den Tag Revue passieren lassen, erzählen lassen
- Reime und Lieder kennen lernen, sprechen, singen

Umgang mit Anderen

- Begegnung mit anderen Kindern ermöglichen
- Besuch von Spielplatz, Schwimmbad, Freunde (auch zum Übernachten) ..
- Rollenspiele fördern, Handpuppen
- Anderen zuhören
- auf die Bedürfnisse anderer eingehen
- um Hilfe bitten und diese auch einfordern
- Spiele erfinden lassen, dabei das Einhalten von erstelltem Regelwerk einfordern
- verlieren aushalten

Grobmotorik

- jegliche Bewegung ermöglichen und unterstützen, ggf. Hilfe anbieten
- Grundfertigkeiten: Rollen, Steigen, Wälzen, Werfen, Springen, Klettern, Stützen usw. im Alltag unterstützen
- Kleingeräte: Seil, Ball, Hüpfspiele, Gummitwist, Stelzen, selbst mit dem Kind spielen und sich bewegen

Feinmotorik

- Kneten, Falten, Malen, Schneiden, Kleben
- Umgang mit Werkzeugen
- Finger- und Klatschspiele
- Gebrauch von Messer und Gabel

Sprache

- Kindern zuhören und sie ausreden lassen
- die Welt erklären, auf Fragen antworten
- über Gefühle sprechen
- Tagesrückblick
- Vorlesen
- Bilderbücher anschauen, das Kind zu Bildern erzählen lassen
- Reime, Abzählverse, Klatschspiele in allen Variationen

Mengenerfassung

- Tisch decken lassen
- gemeinsam backen, kochen, dafür einkaufen
- Zeitbegriffe verdeutlichen
- Taschengeld geben, Kind soll dieses selbst verwalten
- Gebrauch von Mengenbegriffen: mehr – weniger – die Hälfte – länger – kürzer
- Gebrauch von Ordnungszahlen: 1., 2., 3., ...
- Würfelspiele (Simultanerfassung)
- Gegenstände in bestimmten Mengen verteilen lassen

Wie kann man diese Fähigkeiten und Fertigkeiten fördern

- Backen Sie mit Ihrem Kind Kuchen
- Lassen Sie Ihr Kind auswärtig übernachten.
- Sagen Sie dem Kind wo Sie wohnen, welche Telefonnummer Sie haben etc. und fragen dies von Zeit zu Zeit wieder ab.
- Beobachten Sie Ihr Kind beim Vorlesen, Malen etc. und korrigieren Sie wenn nötig die Sitzhaltung.
- Üben Sie mit Ihrem Kind unterschiedliche Lautstärken beim Sprechen.
- Loben Sie Ihr Kind, aber geben Sie auch (berechtigte) Kritik. Wenn wir uns ok und angenommen fühlen, können wir durch Fehler deutlich mehr lernen, als wenn wir zufällig etwas richtig machen.
- Wenn Ihr Kind schon vor der Schule lesen, schreiben, rechnen möchte, fördern sie es ruhig.
- Spielen Sie mit Ihrem Kind Regelspiele (wie z.B. Das verrückte Labyrinth, Uno, Mensch-ärgere-dich-nicht usw.)
- Beteiligen Sie Ihr Kind beim Einkaufen (Einkaufszettel schreiben, Waren suchen usw.)
- Üben Sie den Schulweg zu Fuß.
- Übergeben Sie Ihrem Kind Pflichten im Haushalt.
- Singen Sie mit Ihren Kindern/Ihrem Kind.
- Lesen Sie Ihrem Kind vor.